

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Армавирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
от 14.08.2023 года № 113

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Армавирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и регулирует дополнительную образовательную деятельность в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Армавирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

1.2. Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Армавирский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Учреждение) является учреждением социального обслуживания семьи и детей в государственной системе социальной защиты населения Краснодарского края, осуществляющим профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, обеспечение временного проживания и социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, находящихся в социально-опасном положении и (или) иной трудной жизненной ситуации.

1.3. Дополнительный образовательный процесс представлен деятельностью специалистов отделения диагностики и социальной реабилитации (далее - структурное образовательное подразделение), являющимся структурным подразделением Учреждения.

1.4. Дополнительный образовательный процесс осуществляется по программам дополнительного образования с детьми и подростками в возрасте от 3 до 18 лет согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 07125 от 2 октября 2015 года.

1.5. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам ребёнка, а также требованиям охраны жизни и здоровья детей.

1.6. В своей деятельности специалисты Учреждения руководствуются актами в области защиты прав и законных интересов ребёнка, законом РФ «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, министерства труда и социального развития Краснодарского края, а также Уставом учреждения и настоящим Положением.

2. Цель и задачи

2.1. Целью дополнительного образования детей и подростков, осуществляемого в структурном образовательном подразделении, является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей получателей социальных услуг.

2.2. Основными задачами структурного образовательного подразделения являются:

организация дополнительного образовательного процесса с детьми и подростками в соответствии с законом РФ «Об образовании» с учетом времени пребывания их в учреждении, возраста, уровня учебной подготовки, по программе дополнительного образования;

создание благоприятных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, разностороннего развития личности, с учетом индивидуальных особенностей.

2.3. Для реализации основной цели и задач структурное образовательное подразделение имеет право:

самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников;

выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

3. Организация дополнительного образовательного процесса

3.1. Право на ведение дополнительного образовательного процесса, предусмотренного законодательством Российской Федерации, возникает с момента выдачи Учреждению лицензии (разрешения) на осуществление образовательной деятельности.

3.2. При поступлении для каждого воспитанника специалистами разрабатывается индивидуальная программа реабилитации. Индивидуальная

программа реабилитации реализуется в условиях круглосуточного пребывания ребенка в Учреждении. Эффективность реабилитационной работы анализируется социально-медико-психолого-педагогическим консилиумом. Основные цели реабилитационных программ - обучение детей навыкам самообслуживания, умению ориентироваться в окружающем мире, умению устанавливать межличностные контакты и поддерживать их длительное время; развитие способности к обучению, содействие подросткам в их профессиональной ориентации и получении специальности, образования, включение детей и подростков в разнообразные виды деятельности, проводимые в Учреждении и за его пределами.

3.3. Содержание дополнительного образовательного процесса определяется программами дополнительного образования, разработанными и реализуемыми специалистами Учреждения самостоятельно.

3.4. Прием воспитанников на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей), несовершеннолетнего.

3.5. Каждый воспитанник на основе свободного выбора имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Обучение организовано на добровольных началах, детям предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятий.

3.6. Зачисление несовершеннолетних в списочный состав обучающихся по программам дополнительного образования, а также вывод из списочного состава обучающихся по программам дополнительного образования оформляются приказами по учреждению.

3.7. Работа структурного образовательного подразделения ведется по учебному плану дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.8. Структурное образовательное подразделение организует работу с воспитанниками в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.9. Режим занятий воспитанников регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Расписание занятий утверждается приказом учреждения.

3.10. Дополнительный образовательный процесс проводится в индивидуальной и групповой форме. Продолжительность занятий 15 - 40 минут в зависимости от возраста ребёнка и его психофизического состояния. Количество детей в группе составляет 5-8 человек.

3.11. Контроль посещения воспитанниками Учреждения занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в журнале установленного образца.

3.12. Дополнительный образовательный процесс не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.13. Воспитанники, находящиеся на социальной реабилитации, обеспечиваются питанием по предусмотренным нормам.

3.14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обновляется с учетом развития науки, техники, технологий и социальной среды.

4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

4.1. Обучение по дополнительным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Учреждением с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2. Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Учреждение обеспечивает:

адаптацию официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учётом особых потребностей инвалидов по зрению;

наличие кнопки вызова;

наличие пандусов, поручней, подъёмных платформ;

беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовую и другие помещения Учреждения;

наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;

наличие комфортной зоны отдыха (ожидания);

наличие и доступность питьевой воды;

наличие и понятность навигации внутри Учреждения;

дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

5. Участники дополнительного образовательного процесса

5.1. Участниками дополнительного образовательного процесса являются дети, проходящие курс социальной реабилитации в Учреждении, педагогические работники.

5.2. В соответствии с содержанием и основными направлениями деятельности Учреждения в состав структурного образовательного подразделения входят: педагоги - психологи, социальные педагоги, логопед, педагог дополнительного образования, инструкторы по труду, руководитель физического воспитания, воспитатели.

5.3. На работу принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждённую документами об образовании.

5.4. Отношения между работниками и администрацией Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому Кодексу Российской Федерации.

5.5. Работники структурного образовательного подразделения имеют право повышать квалификацию в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях повышения квалификации.

5.6. Непосредственное руководство дополнительным образовательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, подчиняющийся непосредственно директору учреждения.

6. Имущество и средства, обеспечивающие дополнительный образовательный процесс

6.1 Специалисты, осуществляющие дополнительный образовательный процесс, пользуются имуществом и оборудованием, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления.

6.2. Специалисты несут ответственность за сохранность имущества Учреждения, используемого ими в соответствии с целями и задачами дополнительного образовательного процесса.

7. Ответственность структурного образовательного подразделения

7.1. Работники структурного образовательного подразделения несут ответственность:

за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей;

за несоблюдение трудовой дисциплины;

за необеспечение сохранности имущества, находящегося в подразделении и несоблюдение правил пожарной безопасности;

за выбор образовательных программ, принятых к реализации.