

«ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ: НЕГАТИВНОЕ И ПОЗИТИВНОЕ»

В замещающей семье у приемного ребенка должны быть близкие люди, которые понимают его, и принимают таким, каков он есть - здоровый или больной, добрый или не очень, покладистый либо колючий и другие, он там свой. Именно в семье ребенок получает азы знаний об окружающем мире, а при высоком культурном и образовательном потенциале родителей продолжает получать не только азы, но и саму культуру всю свою жизнь.

Изначально положительная для приемного ребенка гамма чувств может стать как позитивной, так и негативным фактором воспитания. Здесь важна, мера проявления чувств. Недополучивший родительской любви приемный ребенок часто вырастает недоброжелательным, озлобленным, черствым к переживаниям других людей, дерзким, неуважительным в коллективе сверстников, а иногда - замкнутым, чрезмерно застенчивым. Если в семье нет должной гармонии чувств, если в кровной семье приемный ребенок был подвержен влиянию безнравственной атмосферы, буйных, а нередко низменных страстей, эмоционально отрицательных проявлений ... то, нередко в таких семьях развитие ребенка осложняется, семейное воспитание становится неблагоприятным фактором формирования его личности.

Кровная семья может таить в себе и определенные сложности, противоречия и недостатки воспитательного воздействия. Наиболее распространенными негативными факторами семейного воспитания в неблагополучных семьях следует считать:

- ✓ бездуховность родителей, отсутствие стремления к духовному развитию детей;
- ✓ авторитаризм либо «либерализм», безнаказанность и всепрощение;
- ✓ безнравственность, наличие аморального стиля и тона отношений в семье;
- ✓ отсутствие нормального психологического климата в семье;
- ✓ противоправное поведение взрослых.

Исходя из специфики замещающей семьи как фактора развития и воспитания личности приемного ребенка (его позитивных и негативных сторон), должна быть выстроена система принципов семейного воспитания, которой замещающие родители должны руководствоваться:

- ✓ приемные дети должны расти и воспитываться в атмосфере доброжелательности, любви и счастья;
- ✓ замещающие родители должны понять и принять своего ребенка таким, каков он есть и способствовать развития в нём личности;
- ✓ воспитательные воздействия должны строиться с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- ✓ личность самих замещающих родителей - идеальная модель для подражания приемных детей;
- ✓ воспитание должно строиться с опорой на положительное в растущем человеке;

- ✓ все виды деятельности, организуемые в замещающей семье с целью развития приемного ребенка, должны быть построены на игре;
- ✓ оптимизм и мажор - основа стиля и тона общения с приемными детьми в замещающей семье.

Эти принципы, разумеется, могут быть расширенны, дополнены, видоизменены ... Главное, чтобы они были. И чтобы были пронизаны гуманистической идеей о наивысшей ценности - Ребенке.

Часто замещающие родители из-за большой любви к приемным детям, которая, к сожалению, не подкрепляется знанием основных закономерностей их психологического развития, допускают грубые просчеты, травмирующие приемных детей, деформирующих их психику. Замещающие родители бессознательно используют такие модели воспитания, которые закладывают фундамент невротизации детей. Охарактеризуем **наиболее типичные ошибки родителей и взрослых** в воспитательных воздействиях и установках, которые нуждаются в коррекции.

- ✓ Негативная оценка деятельности приемного ребенка. Ребенку нельзя говорить: «Ты не умеешь строить, рисовать, и т.д.». В этих случаях ребенок не может сохранить побуждение к данному виду деятельности, утрачивает доверие к себе.
- ✓ Нельзя позволять, чтобы негативная оценка деятельности приемного ребенка распространялась на его личность. Это блокирует его развитие и формирует комплекс неполноценности. Невротическое развитие ребенка начинается с переживания низкой самооценки, вызванной отношением взрослых.
- ✓ В отношениях к приемному ребенку недопустим резкий переход от только положительных оценок к резко отрицательным, от наказующего тона к ласковому задабриванию.
- ✓ Очень важна интонация, эмоциональная окраска высказывания, обращенного к приемному ребенку. В особенности, дети раннего и даже дошкольного возраста, реагируют не только на содержание высказывания взрослого, но и на эмоциональную окраску, в которой заключено отношение к ребенку.
- ✓ Недопустимо сравнивать приемного ребенка (его дела и поступки) с кем-то другим, его нельзя никому противопоставлять, такие сравнения являются, с одной стороны, психотравмирующими, а с другой они формируют негативизм, эгоизм и зависть.
- ✓ Замещающие родители должны создать такую систему взаимоотношений с приемным ребенком, в которой он будет воспринимать себя только благоприятно (как норму). Лишь в этом случае он сможет нормально реагировать на чужие успехи без снижения самооценки.
- ✓ Главная функция замещающей семьи заключается в том, чтобы способность социальной адаптации приемного ребенка исходила из его возможностей, необходимо регулировать степень психологической нагрузки на ребенка, которая не должна превышать его возможностей.